

关于举办第八届“北京移动‘和教育’杯” 教育技术论文评选活动的通知

各区信息中心和电教馆，以及相关机构：

为促进信息技术与教育教学深度融合，推进信息技术在教育教学中的广泛应用，配合第八届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动（教电馆[2016]153号），北京教育网络和信息中心与中国移动通信集团北京有限公司（简称“北京移动”）决定共同举办第八届“北京移动‘和教育’杯”教育技术论文评选活动。

一、参加对象

全市各学科教师及各级各类教育信息化相关工作者。

二、投稿方式

本次论文活动采用在线投稿方式，参与活动教师直接将论文提交到论文活动专用网站（<http://edu.10086.cn/lunwen>），手机客户端地址（<http://edu.10086.cn/app>）。首先进行注册，填写个人真实信息：作者姓名、单位（全称，可参考学校公章）、联系电话、电子邮件、通讯地址、邮政编码等；注册后提交论文，每人只能提交一篇论文，提交后不能修改，投稿全程免费。注意：通讯地址务必要填写详细、准确。

三、时间安排

论文提交时间：2017年5月4日-9月1日

投票支持截止时间：2017年9月1日

四、活动要求

1. 活动主题：信息技术与未来教育：开放 人本 个性 共享 创新

鼓励各学科教师及各级各类教育信息化工作者结合教育教学及生活实际，积极探索信息技术在教育中的科学化应用，深化教育技术理论研究，推动信息技术与教育全面深度融合，促进教师信息技术应用能力与水平的提升，提高教育教学质量和效益，反映广大师生将教育信息技术应用于教育教学过程中的经验与感悟。具体选题包括以下几个

方面:

- (1) “一带一路”沿线国家教育信息化及国内教育信息化进展研究;
- (2) 教育信息化促进教育公平、教育均衡研究;
- (3) 北京移动“和校园”业务在学校管理、教学、学习中的应用;“和教育”高效教育产品设计及其教育应用研究。“和教育”为中国移动教育行业总品牌,“和校园”为中国移动面向中小学校园的业务品牌;
- (4) 信息技术促进教学质量、教育治理研究;
- (5) 信息技术促进师生发展及创新人才培养研究;
- (6) 个性化教育,人本教育,全纳、公平、有质量的教育,智慧教育,终身学习,网络学习,移动学习,深度学习,自适应学习等新型教育学习方式研究;
- (7) “一师一优课,一课一名师”、微课等优质教育资源的开发、应用、共享与服务研究;
- (8) “网络学习空间人人通”的研究与应用;
- (9) 基于“互联网+”、AR/VR、人工智能、大数据等新技术新业态的教育应用模式研究;
- (10) 在线教育及其与线下教育融合研究;
- (11) STEM、创客、场馆、研学旅行等教育模式研究;
- (12) 信息技术与教学深度融合的典型应用。

2. 征文要求

文章要有明确的观点和具体的内容,能突出重点,围绕一个中心展开论述,能反映学术和实践创新。文章应包含题目、摘要(200字以上)、关键词(3-5个)、正文、参考文献、文中引等。不要在论文里写作者署名及工作单位等联系方式。

3. 作品资格审定

- (1) 有明显政治原则性错误和科学常识性错误的作品,取消遴选资格。
- (2) 严禁剽窃或抄袭行为,一经发现,直接取消该作品遴选资格,并将有关情况通报批评。作者需保证稿件及各种说明、引言等无任何

法律纠纷，剽窃或抄袭产生的法律纠纷由作者本人负责。

(3) 作者所投稿件必须是从未在任何报刊、杂志等媒体发表的原创稿件。

(4) 不符合作品形态界定相关要求的作品，取消遴选资格。

四、评审方式及奖项设置

1. 奖项设置：本次活动有北京教育网络和信息中心负责组织评审。将根据专家遴选和网上公众投票，评选出一、二、三等奖各若干名，并未获奖者颁发证书。

2. 将遴选符合推荐标准和推荐细则的优秀论文 20-50 篇，推荐参加由中央电教馆组织的全国评选。

3. 活动组委会为各区电教部门配备一个单独的账户，用来上传论文。

五、组织工作

1. 组织领导

“论文评选活动”由北京教育网络和信息中心和北京移动共同主办。

2. 活动联系人

北京教育网络和信息中心 联系人：覃祖军

电话：010-63911021 010-83221696

3. 论文活动指南详情查询

中央电化教育馆官网：(<http://www.ncet.edu.cn>)

《中国电化教育》杂志官网：(<http://www.webcet.cn>)

附录：优秀论文评价标准。



附录:

优秀论文评价标准

类别	标准（满分 100 分）	权重
价值性	1. 选题价值：论文选题紧密结合自己的教育教学实际情况，体现当前课程改革的相关要求，突出信息技术与教育创新主题，具有重要的实践指导价值和可推广价值。	30 分
	2. 应用价值：论文观点鲜明，围绕信息技术教育应用的理论与实践问题提出切实有效的解决措施，重在解决实际问题，具有启发性和可借鉴价值。	
科学性	1. 论点正确，符合实际，表述准确。	20 分
	2. 论据科学、稳定、严密；实验及调查数据准确可靠，符合教学规律，没有不确定、猜测性的内容。	
	3. 研究方法科学，资料数据详实，推理严密，统计分析正确。	
规范性	1. 文章体例严谨（有关键词、摘要、正文和参考文献等），论述严谨，逻辑性强。	20 分
	2. 概念表述清晰准确。	
	3. 内容和纲要切题，引用规范，图表制作精确。	
	4. 无知识性和常识性错误，文笔流畅，文质优美，可读性强。	
创新性	1. 理论创新：结合当前信息技术教育的理论研究进展，提出新的教育思想、方法和手段，对已有的信息技术教育理论进行科学的修正和补充，而不是对已有研究结论的再次论证。	30 分
	2. 实践创新：在信息技术教育应用实践方面取得创新的进展或突破，有新思考、新方法、新策略、新探索。	
	3. 研究方法创新：用新的方法进行探索和研究；对已有的方法进行科学地修正和补充。	
实践性	教师能够结合教育教学实际，充分利用高效教育资源、产品（如“和教育”教育产品等）以及网络教育平台（如“和教育”平台等）进行论文创作。如有使用高效教育产品、登录平台等教育实践操作，可作为论文亮点进行加分。	附加分 5 分